

Mitteilung zum Bezug von Jokertagen

Dieses Formular ist vollständig ausgefüllt spätestens zwei Tage im Voraus an die Klassenlehrperson abzugeben

| | |
|-----------------------------|--|
| Name Schülerin / Schüler | |
| Vorname Schülerin / Schüler | |
| Klassenlehrperson | |

Bezug 1 Tag

_____ Datum

2 Tage

_____ Datum bis _____ Datum

Ich/Wir habe(n) von den Bestimmungen auf der Folgeseite Kenntnis genommen.

_____ Ort / Datum

_____ Unterschrift der Eltern

Visum Klassenlehrperson

Reglement über die Nutzung von Jokertagen

Dieses Reglement orientiert sich an der Vorlage der Standortgemeinde Affoltern am Albis

Gemäss § 30 der Volksschulverordnung können Schülerinnen und Schüler dem Unterricht während zweier Tage pro Schuljahr ohne Vorliegen von Dispensationsgründen fernbleiben.

Allgemeines

1. Das vorliegende Reglement bildet die Ergänzung zu den gesetzlichen Bestimmungen des Volksschulgesetzes (§ 28) und der Volksschulverordnung (§§ 29 und 30).

Geltungsbereich

2. Dieses Reglement hat Gültigkeit für alle Schulstufen.

Jokertage

3. Pro Schuljahr können zwei Jokertage bezogen werden. Jeder bezogene Jokertag gilt als ganzer Tag, auch wenn an jenem Tag der Unterricht nur während eines Halbtages stattfindet.
4. Nicht bezogene Jokertage verfallen.
5. An folgenden Anlässen ist der Bezug von Jokertagen nicht möglich:
Klassenlager, Projektwochen, Schulausflüge und Sporttage, sowie unmittelbar vor oder nach Schulferien. Im Falle einer gewünschten Ferienverlängerung ist rechtzeitig ein Urlaubsgesuch an die Schulleitung zu stellen.
6. Die Erziehungsberechtigten haben den Bezug der Jokertage zwei Schultage im Voraus der Klassenlehrperson schriftlich und falls erforderlich, allen weiteren Fachlehrpersonen und Therapeutinnen oder Therapeuten zu melden.
7. Die Schülerin / der Schüler orientiert sich selber über den verpassten Schulstoff.
8. Die Klassenlehrperson trägt die Jokertage in die Absenzenliste ein.

Affoltern am Albis, 4. April 2024

Heilpädagogische Schule Affoltern



Anna Cornelius, Gesamtleitung